

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

Уманського державного педагогічного

університету імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради



Андрій ГЕДЗИК

2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Дука Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини. Кравчук Неля Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини;
Тема (найменування)	Благополуччя дітей дошкільного віку та технології забезпечення їх фізичного та ментального здоров'я
Мета	Формування здоров'язбережувальної компетентності у педагогів ЗДО
Напрямок	Здоров'язбережувальна діяльність в роботі закладів дошкільної освіти
Зміст	Соціальне здоров'я особистості як складова здорового способу життя. Формування фізичного здоров'я особистості засобами інноваційних технологій. Розвиток духовного здоров'я особистості та засоби формування духовних орієнтирів. Особливості формування психічного та ментального здоров'я особистості. Технології забезпечення ментального здоров'я особистості. Технології збереження, зміцнення та відновлення фізичного здоров'я особистості.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться	Загальні: ЗК.01 Громадянська (здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати своїх права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку) ЗК.02 Соціальна (здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня) ЗК.04 Лідерська (здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети) Фахові: А2.2 здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; А 2.3 здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною;

	<p>Б1.1 здатність організувати фізично безпечне освітнє середовище; Б1.2 здатність організувати психологічно безпечне середовище; В1.1 здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; В1.2 здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість Г1.1 здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності; Г1.2 здатність планувати та реалізувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)	<p>Аудиторна робота – 20 годин Самостійна робота, фахове тестування – 10 годин</p>
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Рівень вищої освіти:початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист. Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини. Досвід роботи: не обов'язково.</p>
Строки виконання програми	I тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Очікувані результати навчання	<p>A2.2.U1 Організувати освітній процес у закладі дошкільної освіти відповідно до нормативно-правового забезпечення A2.2.U3 Обирати та застосовувати ефективні методи, форми та засоби організації особистісно орієнтованого освітнього процесу, забезпечувати баланс між активностями, ініційованими вихователем та здобувачами освіти A2.3.U1 Організувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації A2.3.U2 Використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу Б1.1.U1 Здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни Б1.2.U1 Створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності Б1.2.U2 Попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на</p>

	<p>ситуації емоційного фізичного, психологічного насилля</p> <p>В1.1.У1 Керувати власними емоціями у професійній діяльності чи/або під час спілкування з іншими учасниками освітнього процесу</p> <p>В1.1.У2 Запобігати професійному вигоранню та коригувати власну професійну діяльність з урахуванням власного психо-емоційного стану</p> <p>В1.1.У3 Усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу</p> <p>Г1.1.У1 Аналізувати, усвідомлювати, узагальнювати результати власної професійної діяльності</p> <p>Г2.1.У1 Визначати індивідуальну потребу та планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і оперативних цілей</p>
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання – 21.09. – 25.09.2026 рр. Аудиторна робота – 21.09.2026 р., 25.09.2026 р. Самостійна робота, фахове тестування – 22.09. – 24.09.2026 рр.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку – 100 грн./доба</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В.о. декана факультету



Олена ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО

Протокол № від 30.10.2025 р.